

COBRA-FICHE

Opleiding: Bachelor in de theologie en de religiewetenschappen

Aangemaakt op: 2019-12-06

KU Leuven ontwikkelt de kwaliteit van haar opleidingen aan de hand van de [COBRA-methode](#). Met onderstaande COBRA-fiche rapporteert de opleidingscommissie elke vier jaar over de kwaliteit van haar opleiding(en) en beschrijft ze de waargenomen sterkte(s) en geplande actie(s) voor de opleiding(en) Bachelor in de theologie en de religiewetenschappen en haar verkort programma.

Sterkte(s) van de opleiding(en)

- De opleiding wordt gekenmerkt door kwaliteitsvol en onderzoeksgebaseerd onderwijs.
- De doelstellingen worden goed bevonden door docenten en studenten en worden bereikt in de opleiding
- De inleidende vakken uit het eerste jaar bieden een erg goede basis
- Studenten appreciëren de investering van de faculteit in de kringwerking
- Er is een ruim aanbod van lezingen en extra-curriculaire academische activiteiten, al zijn studenten soms moeizaam tot deelname te motiveren
- Taken en presentaties dagen studenten uit om dieper in te gaan op bepaalde aspecten van een OPO
- De brede vorming legt een sterke basis
- De integrerende opdrachten zoals Scriptie en Theologisch practicum worden gewaardeerd
- Het Theologische practicum en de Studiereis India dragen sterk bij tot persoonsvorming
- De kleine groepen waarin gewerkt wordt zorgt voor veel mogelijkheden tot interactie en stimuleert studenten en docenten tot grotere betrokkenheid.
- De studieloopbaanbegeleiding is uitstekend en gepersonaliseerd.
- De diversiteit van de studentenpopulatie in de opleiding is een extra stimulans voor zowel de docent als voor de studenten.
- De studentenkring (Katechetika) draagt op significante wijze bij tot de integrale persoonsvorming van studenten.

Geplande actie(s)

- Met studenten uitzoeken wat hun noden zijn omtrent Methodische sessies. Er moet een overleg komen met professoren en lesgevers
- Een continue reflectie over het religiewetenschappelijk aspect van de opleiding: verhouding theologie/religiewetenschappen; eigenstandige plaats van religiewetenschappen in de opleiding en meer uitdagende opo's in religiewetenschappen aanbieden.
- Topmomenten voor studenten worden vaak beleefd bij excursies en werkbezoeken die de praktijk koppelen aan de theorie. De ervaringsgerichte en werkveldgeoriënteerde component van de opleiding moet echter niet ad hoc maar systematisch vorm krijgen zodat het disciplinary future self van de studenten aangesproken en ontwikkeld kan worden. Dit moet niet in één onderdeel van één vak ondergebracht, maar als leerlijn ontwikkeld worden.
- Het verkort programma herdenken als een consistent programma met haar eigen finaliteit en aandacht voor volgtijdelijkheid en aanwezigheid van andere disciplines.

Deze fiche is het resultaat van de voorbije vierjarige COBRA-cyclus (2015-2019). Dit document wordt opgesteld per opleiding, deelgenomen aan COBRA, en geeft de sterktes en actiepunten van de opleiding weer. Deze sterktes en actiepunten zijn het resultaat van de dialoog tussen de opleiding en haar stakeholders (primaire actoren, alumni, werkveld en internationale deskundigen uit de discipline). De fiche heeft tot doel een begrijpelijk beeld te geven van de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding. De fiche wordt beschikbaar gesteld in het onderwijsaanbod en is dus toegankelijk voor het brede publiek.



Meer informatie COBRA: www.kuleuven.be/onderwijs/cobra

Meer informatie over onderwijskwaliteit: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijskwaliteit>

Onderwijsterminologie KU Leuven: <https://www.kuleuven.be/onderwijs/onderwijslexicon>